



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra - SP.

SÃO PAULO

ITAPECERICA DA SERRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAPECERICA DA SERRA

**ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL NOSSA SENHORA DOS  
PRAZERES**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGOGICO**

7/2021

Itapequerica da serra, 30 de setembro de 2020

**Prof. Clébio Borges**  
RG. 21.466.665-7 SSP/SP  
Diretor



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra - SP.

## FICHA TECNICA

- **Professor Clébio Borges – Diretor**

É formado em História, Pedagogia com especialização em Administração e Supervisão Escolar, Administração de Empresas e estudante de Direito é o Diretor Pedagógico e Administrativo da Creche Menino Jesus, Mantida pela Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** responsável pelo fiel cumprimento dos Projeto Político Pedagógico, Plano de Curso, Planejamento Escolar e cumprimento do Chamamento Público junto a Prefeitura de Itapequerica da Serra.

- **Professora Isandra Vieira Pereira – Secretaria / Auxiliar Administrativa**

É formada em tecnologia da Informação e Estudante do terceiro ano de Pedagogia.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** responsável pelos serviços de secretaria que realiza todas as funções destinadas a manter os registros, os arquivos de documentação dos alunos e dos funcionários, além de comunicados e expedições para apoiar o desenvolvimento do processo escolar, dando valor legal a toda a documentação expedida com aval do Diretor.

Dentro de suas funções regula a admissão e a saída dos alunos e compõe os arquivos, os livros e os prontuários necessários para o devido funcionamento da escola, organiza e mantém os arquivos de todos aqueles que já passaram pela escola, chamados de egressos, assim como mantém os registros que se referem a todos os alunos e professores ativos na escola (Creche).

- **Professora Aurora Xavier – Professora / Pedagoga**

É Formada em Pedagogia.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Atribuições: Cuidar e educar crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na

C

2



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra - SP.

alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extra-classe; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

- **Professora Maria de Fátima Dias da Cunha**

É formada em pedagogia

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Atribuições: Cuidar e educar crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extra-classe; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

- **Professora Lucimara de Oliveira Claudino de Almeida**

É Formada em Pedagogia.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Atribuições: Cuidar e educar crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia;

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extra-classe; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

- **Professora Eva das Dores Pires**

É formada em pedagogia

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Atribuições: Cuidar e educar crianças de 0 a 3 anos e 11 meses, proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere a higiene pessoal; auxiliar as crianças na alimentação; promover horário para repouso; garantir a segurança das crianças na instituição; observar a saúde e o bem-estar das crianças, prestando os primeiros socorros; comunicar aos pais os acontecimentos relevantes do dia; levar ao conhecimento da Direção qualquer incidente ou dificuldade ocorridas; manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade; apurar a frequência diária das crianças; respeitar as épocas do desenvolvimento infantil; planejar e executar o trabalho docente; realizar atividades lúdicas e pedagógicas que favoreçam as aprendizagens infantis; organizar registros de observações das crianças; acompanhar e avaliar sistematicamente o processo educacional; participar de atividades extra-classe; participar de reuniões pedagógicas e administrativas; contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino.

- **A.D.I. Marinalva Maria Nunes**

É Aluna do sétimo semestre de Curso de Pedagogia.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Acompanhar os serviços dos professores em sala de aula, auxiliando-os nas atividades didáticas, além de acompanhar os alunos ao saírem dos locais de atividades, zelando por sua segurança até eles deixarem as dependências da creche acompanhados de seus responsáveis.

c

4



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- **A.D.I. Verena Ferreira de Souza**

É formada em pedagogia

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Acompanhar os serviços dos professores em sala de aula, auxiliando-os nas atividades didáticas, além de acompanhar os alunos ao saírem dos locais de atividades, zelando por sua segurança até eles deixarem as dependências da creche acompanhados de seus responsáveis.

- **Cozinheira Claudia Dias**

Formada no Curso Ensino Médio

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Receber os gêneros alimentícios, observando as quantidades e a qualidade dos mesmos; Armazenar corretamente os gêneros alimentícios, observando os prazos de validade; Preparar e servir mamadeiras e refeições, conforme instruções e cardápios pré-estabelecidos por nutricionistas; Recolher, lavar, secar e guardar utensílios de copa e cozinha, mantendo a higiene, conservação e organização dos utensílios e equipamentos, rotineira e imediatamente após o uso;. Manter a higiene, conservação e organização da área física da cozinha e depósito; Requisitar à Secretaria Municipal de Educação, utensílios e equipamentos, em conjunto com a Direção da Unidade Educativa; Registrar, diariamente, o número de refeições servidas e a aceitação por parte dos alunos; Preencher formulários de controle de estoque de gêneros alimentícios, em conjunto com a Direção; Zelar pela guarda de materiais e equipamentos de trabalho; Participar das atividades pedagógicas desenvolvidas Creche; Realizar outras atividades correlatas com a função.

- **Servente Virginia Aparecida da Silva Moreira**

Ensino Médio Incompleto

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** executar os trabalhos de limpeza em geral, para manutenção das condições de higiene e conservação do ambiente, coletando o lixo, organizando as salas de aula, corredores ,pátios ,secretaria, sala de coordenação, sala de professores e outros, permitindo um ambiente limpo. Cabe ao servente, limpar todo o espaço de forma satisfatória fazendo com que alunos, professores, pais e outros profissionais sentem prazer de estar em um lugar limpo, confortável, organizado.

e

5



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra - SP.

- **Auxiliar de Cozinha Adriana de Lima Silva Brito**

Estudante de Pedagogia

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** responsável pelo pré-preparo, higienização, organização e pequenas produções de alimentos dos vários setores da cozinha, lava, descasca, corta, rala os alimentos sob a orientação da cozinheira e nutricionista.

- **A.D.I. Camila Ferreira do Vale Jutglar**

Formada em Pedagogia.

**Funções, responsabilidades e Atribuições:** Acompanhar os serviços dos professores em sala de aula, auxiliando-os nas atividades didáticas, além de acompanhar os alunos ao saírem dos locais de atividades, zelando por sua segurança até eles deixarem as dependências da creche acompanhados de seus responsáveis.

c

6



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeçerica da Serra - SP.

## APRESENTAÇÃO

Este **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO** é fundamental para o cumprimento de termos e normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Conforme a lei alterada pela lei federal 13.204/2015 e decreto municipal 26.30/2016 – Portaria 329/2017 a presente proposta pedagógica norteadas pela lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394 de 20 dezembro de 1996 e pelas Referências curriculares nacional de educação (Titulo V. Capítulo II Artigo 29 da L.B.D, Diretrizes Curriculares Nacional de Educação Infantil (D.C.N.E.I.), Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Criança e do Adolescente Lei 86069 de 13.07.1990.

A proposta do Centro Educacional Menino Jesus está fundamentada na concepção da criança como cidadã, como pessoa em processo de desenvolvimento e como sujeito ativo na construção do seu próprio conhecimento. Portanto, nossas ações educacionais estarão embasadas nos interesses e necessidades das crianças atendidas, procurando conhecimentos desta forma, proporcionar condições de desenvolvimento, acesso aos conhecimentos sociais e culturais instrumentando-as para que no futuro possam atuar de maneira crítica, numa sociedade tão desigual.

A L.B.D 9394/96 no seu artigo 29 define a educação infantil como a primeira etapa da educação básica com a finalidade do desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físico, social, complementando a ação da família e da comunidade.

Ainda em seu artigo 8º parágrafo 1º dispõe:

“Caberá a união a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas exercendo funções nominativas, redutivas e supletiva em relação a demais instancias educacionais”.

c

7



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

## **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

**Nome da Instituição:** Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres

**Nome fantasia:** Centro Educacional Menino Jesus

**Modalidade de Ensino:** Escola de Educação Infantil/Creche

**Endereço:** Estrada Joaquim Cardoso Filho, 502 – JD. São Marcos – Itapeperica da Serra/SP – Cep 06872-200

**Contato:** (11) 4667-1280

Fundada em 01 de abril de 1987, o CENTRO EDUCACIONAL MENINO JESUS deu início ao seu trabalho com atendimento a criança de 2 a 6 anos de idade, tendo como mantenedora a Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra.

Em atendimento a Lei Federal nº 13019 de 31 de julho de 2014 e a Lei Federal 13204 de 14 de dezembro de 2015, foi realizado em 09 de janeiro de 2017 as devidas alterações, para adequação de seu estatuto de forma a atender as normas vigentes, e administrativa passando a ter como mantenedora a Associação Promocional Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra dando continuidade ao atendimento a crianças de creche.

Os fundamentos teóricos e princípios adotados para a construção da Proposta Pedagógica do Centro Educacional Menino Jesus respalda-se na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Neste sentido, refletindo acerca do contexto histórico de Educação Infantil no Brasil, e de Educação em uma perspectiva ampla, identificamos que a partir da década de 1980, com o avanço da democratização do país, observam-se mudanças impulsionadas por mobilização popular, entre eles a luta pelo direito, a educação, este que foi reafirmado com a constituição Federal de 1988, que também define o atendimento em creches e pré-escolas para crianças de 0 a 6 anos de idade.

A LDB nº 9394/96, em seu artigo 29 define a Educação Infantil como a primeira etapa de Educação Básica, com fidelidade do desenvolvimento integral de criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico, e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Ainda, em seu art.8º parágrafo 1º dispõe;

*“Caberá a União à coordenação da política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo funções nominativas, redutivas e supletivas em relação a demais instâncias educacionais.”*

C

8



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

## **I. OBJETIVOS DA PROPOSTA**

O principal objetivo da educação é criar homens capazes de fazer coisas novas e não repetir simplesmente o que outras gerações fizeram (Piaget, 1994)

Tendo dado a importância da experiência na primeira infância, para a construção de um cidadão ativo e cooperativo busca-se promover dentro desta proposta relacionada à sua prática a integração entre os aspectos: afetivo, emocional, social, moral, físico, motor, linguístico e cognitivo, complementando a áreas da família e da comunidade.

Garantir a criança acesso ao processo de apropriação, renovação e articulação de conhecimento e aprendizagem de diferentes linguagens assim como o direito a proteção, a saúde, a liberdade, a confiança, ao respeito, a dignidade, a brincadeira, a convivência e a interação com outras crianças.

Nesse contexto o nosso objetivo é:

- Proporcionar a formação da criança valorizando o processo de construção da identidade, da autonomia, da humanização, de responsabilidade, da cooperação e da cidadania.

### **• OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Dar a verdadeira oportunidade para as crianças a se transformarem em cidadãos conscientes de seus direitos e deveres para com a sociedade;

- Promover o respeito dos direitos da criança tendo como referência o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- **Desenvolvimento motor (desenvolvimento da motricidade fina e grossa)**
  - Maior autonomia física;
  - Aquisição de marcha, correr, subir, correr, saltar, vestir, despir;
  - Aquisição de mais controle e a coordenação motora,
  - Conhecimento dos espaços, permitindo para isso uma exploração ativa dos objetivos;

C

9



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

- Estimular a percepção auditiva, tátil, visual, gustativa, e olfativo;
- Conhecimento do seu esquema corporal de forma, a saber, nomear as várias partes do corpo;
- Boa pressão do lápis, giz de cerra, colheres etc.
  
- **Desenvolvimento cognitivo (principalmente as áreas relacionadas com o desenvolvimento da linguagem oral e escritas, o pensamento lógico matemático e científico)**
  - Aumento do vocabulário
  - Ser capaz de associar objeto ao nome
  - Ter conhecimento verbal do seu corpo, objetos, alimentos, vestuário, brinquedos, animais, ações e noções de espaço;
  - Ter maior capacidade de atenção e de memória;
  
- **Desenvolvimento pessoal e social**
  - Desenvolver o respeito pelo outro (saber esperar sua vez);
  - Respeitar a individualidade de cada criança estabelecer uma boa relação com a criança
  - Aquisição de regra simples
  - Aquisição de hábitos de cortesia
  - Desenvolver autoconfiança e autonomia
  - Proporcionar a criança um ambiente calmo e acolhedor que lhe permita a uma descoberta para o amor e a segurança com os quais se cercam
  - Respeitar as diversidades de expressões culturais, a identidade e a individualidade;
  
  - Fortalecer a participação dos pais nas atividades escolares;
  
  - Priorizar o aspecto lúdico e a brincadeiras como prova de aprendizagem;
  
  - Estimular o desenvolvimento da criança respeitando o seu nível de maturação;

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapequerica da Serra - SP.

- Proporcionar condições para o desenvolvimento integral e harmônico da criança, em seus aspectos biopsicossocial e cultural respeitando seus interesses e suas necessidades;
- Proporcionar o acesso à cultura local como uma forma de socializar valores existentes na comunidade;
- Desenvolver projetos e procedimentos que visem estimular uma dinâmica participativa entre profissionais, crianças família no ambiente da Creche;
- Proporcionar a Formação Continuada em Serviço dos professores da Educação Infantil para a reflexão de sua prática;
- Possibilitar a criança a construir uma imagem positiva de si, atuando gradativamente de forma independente e confiante;
- Fortalecer sua autoestima com vínculos afetivos com adultos e crianças;
- Observar e explorar o ambiente curiosamente;
- Utilizar diferentes linguagens: corporal, prática musical, oral e escrita;
- Compreender a importância dos valores religiosos cristãos e se acostumar a manifestá-los em seus atos do dia a dia amando a Deus e ao próximo.
- Respeitar a sua fase e seus direitos a proteção, a saúde, a liberdade, ao respeito, a dignidade, a convivência e a interação com outras crianças: Lembrando que a educação infantil é lugar de brincar, correr, pular, comer, andar, dormir, alegrar-se e ficar triste, desenhar, pintar, contar, ouvir, histórias, balançar, rolar, empilhar e etc., enfim dar asas a imaginação nas brincadeiras de faz-de-conta, se arriscar a ler e escrever as primeiras letras e até palavras de seu interesse e aprender a interagir.

Toda criança aprende brincando, e quando asseguramos esse direito, estamos dando-lhe a liberdade para criar, construir, pensar e respeitar suas ações.

C

17



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- Fortalecer a participação dos pais nas atividades escolares;
- Priorizar o aspecto lúdico e a brincadeiras como prova de aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento da criança respeitando o seu nível de maturação;

Trocamos anualmente novas possibilidades, o que não deixa a proposta imutável estanque. O caminho está sempre em construção tendo como base a trinômia

#### **CRECHE-CRIANÇA-FAMILIA.**

Caminhamos juntos na maravilhosa tarefa de desenvolver a criança integralmente garantindo que as palavras de ordem sejam amor, estímulo incentivo, organização e união (A-E-I-O-U) além do respeito, confiança, responsabilidade, cooperação e trabalho.

Pensamento criativo através da expressão do movimento da musica, da arte, das atividades viso espaciais.

Um projeto pedagógico representa um conjunto de objetivos ao longo do ano e a forma de atingir esses objetivos é através de atividades diárias que vão se realizando através das rotinas que abarca uma vasta gama de opção de aprendizagem, experimentação, oportunidades ilimitadas de exploração. Tem que se assegurar uma transação suave entre a casa e a creche, incorporar experiências familiares, uma atitude sensível e calorosa por parte dos adultos. É a nossa intervenção que a criança aprenda a conhecer-se, não só a si, como a sua família e aos outros, como também interagir com o mundo que a rodeia. Assim, pretendemos proporcionar a crianças um ambiente que estimule e incentive os seus interesses e curiosidades.

A criança atinge esses objetivos através da atividade lúcida e das suas descobertas no cotidiano. No entanto é de extrema importância favorecer um ambiente relacional, seguro e acolhedor, em que a criança seja valorizada e escutada.

Necessita-se que o clima da CRECHE seja de cooperação, percorrendo desde o modo de administrar a creche, isto supõe buscar uma forma de organização que crie cenas de participação para todos os envolvidos com o trabalho pedagógico, inclusive as propias crianças, e espaços que possibilitem um trabalho mais coletivo, desta

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

forma protagonizar ações autônomas e solidárias relacionadas a conhecimento e valores indispensáveis a vida cidadã. Portanto, o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil busca o respeito às diferenças individuais, respeitando o ritmo da educação, desenvolvendo o senso cristão e promovendo a promoção social.

Entende-se que para desenvolver um **trabalho de qualidade** necessita-se que o educador planeje atividades significativas, interessantes, variadas e tecnicamente de reflexão de sua prática.

Estando atento para conhecer as crianças, seus interesses, suas necessidades, criando com ele laços afetivos fundamentais para o seu desenvolvimento e para a realização do trabalho com eles, promovendo estratégias e possibilidades para que a criança aprenda a valorizar a cooperação e o trabalho conjunto e adquirir uma imagem positiva de si mesmo, primordial para a sua interação social.

A prática pedagógica procura incluir valores de "excele valores, humanos, sociais e morais que ajudem a criança a conviver em grupo a respeitar relações interpessoais".

É importante proporcionar experiências positivas através de uma educação que forme atitudes coerentes em que as palavras são acompanhadas de ações e gestos que levem competências ao nível do ser e o .

A partilha da solidariedade, a amizade o amor, são e serão apreciados e valorizados no seio da instituição.

## II. A CONCEPÇÃO DE CRIANÇA, DESENVOLVIMENTO INFANTIL E DE APRENDIZAGEM.

A criança é um ser social que nasce com capacidades afetivas, emocionais, cognitivas, tem desejo de estar próximo as pessoas e é capaz de interagir a aprender e influenciar seu ambiente, para se desenvolver portanto, as crianças precisam aprender com os outros, por dos vínculos que estabeleceu gradualmente, percebendo-se e percebendo os outros como diferentes, permitindo que possam acionar seus próprios recursos, o que representa suas condições essencial para o desenvolvimento de sua autonomia.

A aprendizagem é um processo fundamental na vida do homem. É através dela que se desenvolveram os comportamentos que irá possibilitar a sobrevivência e a adequação ao meio que ele está inserido. Daí, a importância da Creche, instituição de educação infantil ser um espaço de inserção das crianças nas relações éticas e morais.

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

A escola de educação infantil primeira etapa da educação básica objetivo desenvolvimento integral da criança nos aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, evidenciando a convicção de que o processo educacional inicia-se com um processo contínuo que contribui para a formação do ser humano.

Quanto menor a criança, mais as atividades e procedimentos de cuidados do adulto são de suma importância para o trabalho educativo que realiza com ela. Na relação estabelecida entre o educador e a criança, ela começa a perceber que sabe lidar com realidade, que consegue respostas positivas, fato que lhe dá segurança e que contribui para a construção de sua identidade, não podemos desconsiderar os supremos valores e interesses bem como idiossincrasias da própria criança e respectiva família, portanto o papel do educador ao respeitar a leitura da criança, tendo em conta a sua individualização proporcionando-lhe uma integração lógica entre objetivos atividades, considerando-a no seu todo, implica presença de valores éticos de respeito a vida sob todas as suas formas:

Aprender a viver juntos os quatros pilares da Educação do Século XXI (UNESCO).

Na perspectiva construtivista Jean Piaget mostra que o sujeito humano estabelece desde o nascimento uma relação de interação com o meio, é a relação da criança com o mundo físico e social que promove seu desenvolvimento cognitivo, para Piaget a forma de raciocinar e de aprender da criança passa pelos seguintes estágios.

- Sensório motor – 0 a 2 anos
  - Inteligência a individual sem socialização
- Pré-operatório – 2 a 7 anos
  - Egocentrismo, contradição na fala, não tem raciocínio lógico, não tem autonomia.
- Operatório concreto
  - Transformação da personalidade
  - Trocas diálogos
- Operatório formal
  - Consolidação da personalidade vai havendo a autonomia

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

Segundo Vygotsky – a criança desde que nasce está inserida num meio social a família onde estabelece as primeiras relações com a linguagem na interação com os outros. Nas interações cotidianas, acontece a mediação, necessidade para da intervenção do outro entre duas coisas para uma relação se estabeleça.

“Se eu não estou passando uma informação concreta”.

Portanto, essa teoria apoia-se na concepção de um sujeito.

Considerando as características dos grupos sobre o qual pretendemos intervir propomos desenvolver a ação pedagógica e consonância com os 4 pilares da educação:

- Aprender e Conhecer
- Aprender a Fazer
- Aprender a Ser
- Aprender a estar com o outro.

1. **Aprender e Conhecer** debruça-se sobre os processos cognitivos de aquisição de conhecimento:

Nesse sentido, pretendemos despertar em cada criança, ao seu ritmo pessoal o desejo de saber o saber adquirido através da exploração da atividade lúdica e do brincar e o pensamento crítico sobre o mundo circundante.

2. **Aprender a Fazer** – respeitando as praticas, é na creche indissociável do ponto anterior, pois entendemos ser pela ação direta da criança sobre as coisas que se-lhes permite construir conceitos e compreender as suas formas de funcionamento.

3. **Aprender a Ser** relacionado com o desenvolvimento global dos indivíduos uma das metas educativas mais consideradas.

Procuraremos neste aspecto, repetindo a singularidade de cada uma, apoiar na formação da criança com hábitos de vida saudáveis, autônomos e participativas comunicativas e pró – ativas.

4. **Aprender a Estar com os outros** alusivos a atitudes e valores direcionados a vivencia social.

Revela-se talvez como o grande desafio a nós educadores, intervir no sentido de mediar interações entre e com as crianças levando-as

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

a adotar uma postura pacífica, tolerante e compreensiva como forma de estar na vida.

### **III. CARACTERIZAÇÃO DA CLIENTELA ATENDIDA**

Considerando que o desenvolvimento da criança se dá através das relações que estabelece com seus pares e meio, ou seja, a significação da infância está inteiramente ligada a classe social em que está inserida, à sua participação no processo produtivo, do processo de socialização inerente a família, a sua comunidade e as suas atividades cotidianas.

As crianças que atendemos, já trazem consigo algum conhecimento adquirido no convívio familiar: hábitos, manias, posturas etc. Tem preferências por atividades no parque onde possam desfrutar do balanço, do gira-gira, tanque de areia, escorregador e etc. Através das brincadeiras do faz-de conta, as crianças deixam fluir suas emoções, expectativas as condições de vida a que estão submetidas, e seus anseios e desejos. A brincadeira é um dos recursos empregados pela criança, para conhecer o mundo que a rodeia.

A maioria das crianças atendidas, quando iniciam na instituição apresentam dificuldades de comportamento, atrasos na comunicação, devido a condições socioeconômicas e moral que estão inseridas na violência da sociedade desempregados e alguns casos ligados a vícios de bebida, drogas e etc.

De uma maneira geral, as famílias participam dos eventos festivos, reuniões de pais, mostra pedagógica e etc.

### **IV. REGIME DE FUNCIONAMENTO**

A creche funciona das 07h as 17h58 min. de segunda a sexta-feira  
Secretaria – 8h as 16h

**Período de adaptação:** durante a primeira semana a criança permanece na creche com horário flexível e se houver mais necessidade este tempo poderá ser prorrogado, considerando que cada criança tem o seu tempo, sempre pronto a dar apoio a criança e a família.

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

- **Agenda:** Cada criança possui uma agenda com os dados pessoais e telefone para contatos com os pais, é o meio de comunicação entre a escola e a família e família e escola.

- **Material didático/ pedagógico:** é fornecido pela creche e também é fornecido pela secretaria de educação. Um kit educação para as crianças do maternal II que muito tem ajudado as crianças no desenvolvimento de suas atividades.

- **Reuniões com pais:** acontece bimestralmente com os pais ou responsáveis e a direção com a finalidade de orientações a respeito da fase do desenvolvimento e em seguida são atendidas pelos respectivos professores de seus filhos para entrega de atividades realizadas pelas crianças e também a ficha avaliativa e outros esclarecimentos que se fizer necessário

- **Relatório Individual:** onde a professora faz o registro das observações gerais que se faz necessário para melhor acompanhar a criança.

- **Crianças doentes:** quando a criança adoece na creche imediatamente a creche entra em contato com os pais ou responsáveis para os devidos cuidados as quais saem com um encaminhamento para o médico informando o que a criança apresenta e quando a criança retornar a creche deverá ser devolvido o encaminhamento junto com a criança contendo a assinatura do médico que fez o atendimento e as devidas orientações.

Os documentos apresentados ficam no prontuário da criança, juntamente com o termo de autorização de imagem e o termo de responsabilidade dos segmentos internos.

- **Desistência de vaga:** Deverá ser comunicada pelos pais ou responsáveis informando o motivo da desistência.

As faltas pelo período de uma semana que não forem justificadas farão com que a criança perca a vaga. Os pais são orientados e documentados com as normas de funcionamento no ato da matrícula.

### MATRÍCULAS

É realizado, durante todo o ano, desde que haja vaga disponível.

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

As rematriculas acontecem no segundo semestre e na primeira reunião geral com os pais é apresentada a proposta pedagógica da creche e a visita nos espaços físicos.

### **CRITÉRIOS PARA A MATRÍCULA**

Considerando que toda criança tem direito a educação, nós priorizamos aquelas que se encontram em situações de risco social e pessoal.

Priorizar crianças cujos pais estão em situação de desemprego ou sem condições de garantirem a subsistência a de suas crianças entre as outras situações, vale ressaltar que o direito a vaga é um direito da criança e não dos pais.

As rematriculas têm início em setembro em que os pais comparecem para atualização de dados e efetivar a rematricula para o ano seguinte após serem comunicados através de avisos na agenda da criança, no quadro de avisos e também em reunião realizada com todos os pais.

No ato da matricula se houver interesse por parte dos pais ou responsáveis será apresentado todo espaço físico, a proposta pedagógica e o regime de funcionamento.

Antes do início do início das aulas do ano se realiza uma reunião geral com todos os pais e responsáveis para esclarecimento do funcionamento, período de adaptação e apresentação das professoras de seu filho e de todo o quadro de funcionários com suas respectivas funções.

Lista dos documentos necessários:

- 1 Cópia da certidão de nascimento
- 1 Cópia da carteira de vacina atualizada
- 1 Comprovante de residência
- 1 Cópia do RG e CPF dos pais ou responsáveis
- 3 fotos ( 1 para o prontuário (ficha de matrícula) e 2 para confecção de carteirinha de identificação da criança, que deverá ser apresentado no ato da rematricula da criança
- Números de telefone para o contato.

### **V. ESPAÇO FÍSICO INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS**

04 Salas de atividades



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

- 01 Refeitório
- 01 Cozinha c/ dispensa
- 05 Banheiros infantis
- 01 Salão social
- 01 Sala de leitura e artes
- 01 Sala/ brinquedoteca
- 01 Sala, (sofá e armário para descanso de funcionários).
- 01 Sala - (futura piscina de bolinhas)
- 01 Sala - Secretaria c/ banheiro
- 01 Sala almoxarifado
- 01 Sala - Direção e coordenação
- 01 Casa para o caseiro
- 01 Play ground
- 01 Lavanderia

**A RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS/MOVEIS DISPONÍVEIS PARA O PROJETO**

- 01 Aparelho data show
- 02 Escrivaninhas
- 04 Cadeiras de escritório
- 02 Arquivos
- 01 Máquina fotográfica
- 02 Sofás camas (Sala da direção)
- 03 Armários
- 02 Computadores
- 02 Impressoras
- 03 Aparelhos de telefones
- 03 Televisores
- 20 Mesas fórmicas infantis
- 60 Cadeiras infantis
- 08 Câmeras de monitoramento
- 01 Bebedouro infantil
- 09 Bancos de madeira
- 05 Extintores/ Equipamentos de segurança
- 02 Colchonetes
- 44 Colchões (Para 100 Crianças verificadas)
  
- 72 Tatames emborrachados
- 05 Mesas revestidas com fórmicas, refeitório infantil e bancos
- 01 Mesa madeira – refeição de funcionários

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- 01 Micro-ondas
- 01 Aparelho de Self-service
- 01 Freezer horizontal
- 02 Geladeiras c/ freezer
- 01 Fogão industrial
- 01 Exaustor
- 01 Armário embutido/cozinha
- 02 Pula-pula (salão social)
- 04 Lixeiras c/pedais
- 06 Lousas internas
- 01 Grande lousa externa (pátio)
- 02 Painéis p/ recados
- 02 Rádios
- 01 DVDS
- 01 Sala para guardar ferramentas p/ manutenção
- 06 Estantes
- 12 Mesas coloridas sextavadas
- 04 Cadeiras infantis
- 02 Trocadores
- 05 Armários
- 02 Carrinhos prateleiras
- 64 Cadeiras adultas (Laranja)

**VI. PARÂMETRO DE ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS  
EM RELAÇÃO PROFESSOR/ CRIANÇA**

Idade	Modalidade	Quantidade de criança	Profissional	Formação
0 ano 1 ano e 11	Berçário	25	1 Professora 1 Aux. Desen.	Curso superior pedagogia



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

meses			Infantil	
2 A 3 ANOS	Maternal I.B	25	1 Professora 1 Aux. Desen. Infantil	Curso superior pedagogia
3 A 4 ANOS	Maternal II A	25	1 Professora 1 Aux. Desen. Infantil	Curso superior pedagogia
3 A 4 ANOS	Maternal II B	25	1 Professora 1 Aux. Desen. Infantil	Curso superior pedagogia

Total de =100 crianças

Obs. por se tratar de crianças pequenas existe uma variação diária na frequência possibilitando formar salas com a quantidade mencionada.

## VII. ORGANIZAÇÃO DO COTIDIANO AO TRABALHO JUNTO AS CRIANÇAS

Será trabalhado o desenvolvimento integral da criança, isto é:

- Desenvolvimento físico
- Desenvolvimento cognitivo
- Desenvolvimento emocional e social
- Desenvolvimento psicomotor

As atividades propostas terão como objetivo o desenvolvimento integral da criança, enriquecendo suas experiências e também proporcionando o convívio com outras crianças e adultos.

As atividades darão a oportunidade de:

- Brincar
- Ver e observar
- Trabalhar em grupo
- Respeitar os direitos e opiniões de seus companheiros e de outras pessoas da comunidade



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- Expressar-se livre e criativamente, através da linguagem, pintura, desenho, música e etc.
- Reconhecer e resolver seus próprios problemas
- Partilhar suas experiências
- Encontrar meios de satisfazer sua curiosidade, pensar por si mesmo.

#### **VIII. A ARTICULAÇÃO DA INSTITUIÇÃO COM A FAMÍLIA E A COMUNIDADE**

A participação dos pais e pessoas significativa na vida da criança é fundamental para a obtenção de resultados positivos na vida adulta.

São eles que melhor conhecem a necessidade da criança no seu dia a dia, criam expectativas em relação ao futuro da criança e facilitam a aquisição de autodeterminação. Os pais e a comunidade são parceiras valiosas para o planejamento do trabalho a ser desenvolvido na creche.

Assim sendo, a creche intermediará aproximação das famílias e da comunidade de forma sistemática e ativa no processo educacional, o estabelecimento de parcerias pedagógicas de forma conjunta buscando integração entre creche, família, sociedade.

Através destas relações espera-se que os pais tenham uma participação ativa na vida da instituição. Esta articulação se dará através de reuniões de pais, palestras, reuniões individuais favorecendo a troca de experiências e incentivando o trabalho a ser desenvolvido conscientizando a importância da participação ativa de cada um é importante na vida da instituição e que é necessário que cada um desenvolva no melhor modo e, com muito amor a sua tarefa para juntos construirmos uma creche que atenda seu objetivo de oferecer educação de qualidade, contribuindo assim para uma vida de cidadania plena.

Existe também um trabalho conjunto a comunidade Menino Jesus do Bairro São Marcos na qual a mesma utiliza o espaço da creche para realizações de eventos com jovens em ações religiosas.

Em 2007 deu-se início das atividades da pastoral da criança da comunidade São Marcos, com treinamento de liderança, pesagem das crianças, palestras e também é oferecido lanche no dia da pesagem que acontece no segundo sábado de casa mês no período da manhã.

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

Porem a participação dos pais ou responsáveis é de extrema importância, principalmente do compartilhar do espaço do convívio coletivo e o respeito. Através da interação estabelece-se uma relação de parceria entre creche e família, no que diz respeito ao trabalho que vem sendo realizado focando o **CUIDAR, O BRINCAR E O EDUCAR.**

A criança que brinca adentra o mundo do trabalho, da cultura e do afeto pela via da representação e da experimentação.

No ato de brincar ocorrem trocas, as crianças convivem com suas diferenças, se dá o desenvolvimento da imaginação e da linguagem, da compreensão e apropriação de conhecimentos e sentimentos, do exercício da iniciativa e da decisão.

#### **A. A CRIANÇA E A SOCIALIZAÇÃO**

A socialização estava presente em todas as atividades da criança: nos seus jogos, nas brincadeiras, nas tarefas de arrumação, na demonstração de carinho e até nas brigas. Essas formas de relacionamento entre as crianças e entre elas e os adultos, vão se modificando na medida em que a criança tem novas experiências e vão se desenvolvendo.

#### **B. A CRIANÇA E A COMUNICAÇÃO**

Valorizar tudo que as crianças fazem e da maneira como fazem, incentivando-as a comunicação, linguagem oral e escrita, permitindo, estimulando e motivando a criança para que-se expresse livremente.

Ouvindo e falando com eles:

- Cantando
- Brincando
- Criando histórias
- Contando casos
- Modelando
- Pintando e desenhando
- Construindo
- Imitando, interpretando, fazendo teatro e etc.

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

### **C. A CRIANÇA E O MOVIMENTO**

A atividade da criança é global e se movimentando, ele conquista o espaço, e conhece o objeto, utilizando seu corpo e descobrindo as ações que podem realizar atividades que contribuirão para o movimento.

Brincadeiras com o corpo:

Com corda

Com pneu

Com jornal

Com espelho

Com mola etc.

Atividades de dança e teatro e etc.

### **D. A CRIANÇA E AS EXPERIÊNCIAS**

Para estimular o desenvolvimento do raciocínio é preciso que se crie um ambiente favorável a exploração espontânea das coisas que a cercam: objetos, natureza, animais, etc. para que isto aconteça, serão criadas situações que possibilitem a observação, manipulação, descrição e comparação dos objetos e materiais que estão a disposição da criança no ambiente, tais como: caixas, bolinhas, pedaços de giz, folhas etc. Estes materiais serão utilizados para desenvolver uma infinidade de jogos e brincadeiras.

Serão proporcionadas atividades relacionadas com os objetivos com a natureza e o tempo.

### **E. RELACIONAMENTO**

Criança / Criança

Criança / Educador

Criança / Comunidade

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

Criança / Família.

A Creche pretende trabalhar o desenvolvimento da criança de forma a:

Compreender o conceito de justiça, sensibilizando-o para a construção de uma sociedade justa.

Adotar atividades de respeito solidariedade e cooperação.

Valorizar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões.

Construir uma imagem positiva de si, para que seja capaz de fazer escolhas, assumir decisões próprias.

Enfim, ser um cidadão atuante e participativo.

Proporcionar oportunidades para estreitar relações de amizade, ajustamento de emoções, adaptação entre criança/educador, criança/criança, educador/educador, funcionários/comunidade.

#### **IX. PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA**

A avaliação deverá ser um meio e não uma finalidade, constituindo-se num dos pontos vitais da prática pedagógica do educador.

Na perspectiva da construção do conhecimento ligada aos interesses e a realidade da criança, com uma interação afetiva entre educador-educando-conhecimento, a avaliação será dinâmica, reflexiva, diagnóstica, e problematizadora objetivando o acompanhamento e a ajuda ao educando, tendo em vista o seu desenvolvimento nos aspectos cognitivo, social e afetiva.

Desta forma, o ato de avaliar constituirá no processo ação-reflexão-ação em que o ensino no sentido de aprendizagem:

- Como meu educando aprende?
- O que é significativo para a sua aprendizagem?
- Como se efetiva o ensino?

C

25



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

A ação avaliativa na educação infantil deverá ser essencialmente continua a uma concepção de julgamento de resultados.

Principalmente por confiar nas possibilidades próprias da criança, negando a determinação a priori de comportamentos esperados, e por introduzir a perspectiva da avaliação como fundamento da ação educativa a partir da valorização da criança em suas manifestações.

Os projetos poderão sofrer durante o ano letivo de acordo com as necessidades de grupo ou da unicidade de criança e da instituição.

Pretendemos que exista cada vez mais um elo de ligação com a família para que esta participe e se sinta motivada em colaborar com a instituição em todos os sentidos.

A avaliação consiste na avaliação direta e sistemática das crianças, nos registros, no trabalho diário, na adequação metodológica.

Como suporte das avaliações encontra-se os trabalhos realizados e os registros fotográficos.

Todos os trabalhos individuais realizados em sala pelas crianças serão entregues aos pais no final do ano.

Bimestralmente realiza-se reunião com, os pais ou responsáveis para entrega das avaliações de seus filhos os quais tomam conhecimento do desenvolvimento e assinam as fichas de avaliações.

Ao longo do ano letivo a creche e uma "Porta-Aberta" para os pais colocarem em questões e fazerem sugestões, pois é em parceria que conseguimos melhorar nosso trabalho e tornar "nossas crianças mais felizes".

## **INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**

- Avaliação como acompanhamento no processo de desenvolvimento
- Observação da criança fundamentada no conhecimento de suas etapas de desenvolvimento
- Oportunização de novos desafios com base na reflexão teórica
- Diálogo frequente e sistemático entre os adultos que lidam com as crianças e os pais ou responsáveis, é indispensável porque o desenvolvimento harmonia da criança implica uma complementaridade entre a "Educação escolar e educação família" (Delors – 1999)

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

## **REGISTROS DE AVALIAÇÃO**

Registro das manifestações da criança e de aspectos significativos de seu desenvolvimento, os quais serão construídos pelo educador ao longo do processo, através de:

- Portfólio
- Fichas individuais
- Comunicação
- Segurança/ relação tempo e espaço
- Auto cuidado
- Fotos

## **X. PROCESSO DE PLANEJAMENTO GERAL E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A lei de diretrizes e bases da educação Nacional N° 9394/96, Aborda em diferentes artigos a necessidade de a escola manter padrão de qualidade na oferta e no processo de ensino e de aprendizagem.

Na referida lei fica evidente a necessidade de garantia de uma educação ofertada com qualidade aos alunos. Nesse sentido a creche para garantir o prescrito na lei e sua função social deve acompanhar a aprendizagem da criança, por meio do processo de avaliação da aprendizagem e ainda avaliar o desenvolvimento de seu processo administrativo pedagógico.

O trabalho da creche consiste em garantir padrão de qualidade no atendimento e na aprendizagem por meio dos serviços prestados.

A avaliação é uma das formas da gestão conhecer e avaliar todos os aspectos da creche e de sua relação e assegurar a participação de todos, o que pensam os diferentes segmentos, seus anseios, habilidades e pontos fortes com as análises que o resultado da aplicação da avaliação institucional permite o gestor ter condições de promover e estimular a melhoria do desempenho de toda a equipe da creche, estabelecendo a sintonia do trabalho entre as pessoas.

Com esse processo a instituição estabelece condições necessárias para a superação dos problemas e conflitos internos, em prol da

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

melhoria do processo de atendimento aos usuários elevando o grau de satisfação de todos os envolvidos.

Duas vezes por ano será realizado uma avaliação geral através de um questionário para os pais ou responsáveis, professores, funcionários em geral, o resultado servirá de base para novas ações.

Deve-se destacar nesse sentido o fato de que todo o trabalho desenvolvido tem um caráter preventivo, visando investigar questões significativas para a educação da criança nos primeiros anos de vida (zero a quatro anos) e ao mesmo tempo, intervir no processo educativo desenvolvido com essas crianças de creche.

Para tanto sua avaliação: infraestrutura, proposta e prática pedagógica, metodologia gestão, articulação com a família, enfim todo o serviço prestado na instituição, avaliado por meio da satisfação do usuário.

#### **XI. PROCESSO DE ARTICULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM O ENSINO FUNDAMENTAL**

A transição do aluno da educação infantil para o ensino fundamental, não considera o processo avaliativo para legitimação, dessa passagem para esta nova modalidade de ensino porém, a creche e pré-escola com outra conotação diferente de não ser a de transmitir conceitos, anexo em sua documentação, fichas de acompanhamento do desempenho escolar dessa criança, como forma de facilitar sua continuidade no processo educativo frente na nova realidade escolar.

A passagem do ensino infantil para o ensino fundamental efetiva como um desses desafios e os documentos oficiais prescrevem que esse período deve ser caracterizado pela continuidade e não por rupturas, pois estes influenciam o desenvolvimento biológico e psicológico da criança, provincialmente cumprindo-lhes marcas negativas.

É de grande importância o período desde a gestação até os 6 anos de idade onde acontece a organização das bases para as competências e habilidades que serão desenvolvidas mais tarde.

Desta forma os programas independentes de suas trajetórias, organizações particulares e faixas etárias de atuação devem: procurar desenvolver conhecimentos, habilidades para o auto – cuidado da saúde e a prevenção das condutas de risco em todas as oportunidades educativas, fomentar uma análise crítica e reflexiva sobre os valores, condutas, condições sociais e estilos de vida,

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

buscando fortalecer todos os aspectos que contribuem para uma melhor qualidade de vida e saúde para educadores, crianças e suas famílias.

#### **Psicopedagógico**

Objetivo conceber a criança como um ser que pensa, respeitando-a como cidadão que tem direitos ao saber e aprender. Promover ambiente estimulador e interativo garantindo o seu integral desenvolvimento e promovendo um trabalho preventivo.

#### **Operacionalização:**

- Adaptação da criança na creche (acompanhando e avaliando cada caso)
- Promover situações de conversa, brincadeiras orientadas que garantam a troca entre as crianças, de forma que possam comunicar-se expressar-se demonstrando seus modos de **agir, de pensar e sentir.**

Para que se realize um atendimento de qualidade existe a necessidade que aconteça dentro ou fora da instituição formação continuada para os educadores envolvidos no atendimento a criança.

Relação dos conteúdos para a capacitação dos professores:

1. Uma creche acolhedora (CRECHE CRESCER com harmonia e educação)
2. Importância do período de adaptação
3. Currículo Básico da Educação Infantil (eixos)
4. Rotina – construção do tempo na relação pedagógica
5. Observação registro, reflexão (Instrumentos metodológicos)
6. Avaliação e Planejamento – A prática educativa em questão
7. A brincadeira e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade
8. A importância do toque
9. Educação e saúde
10. A construção social da criança (Vytotsky e Wallon)
11. A parceria com a família na educação da criança.

**Síntese das metas a serem desenvolvidas no decorrer do ano.**

#### **Planos de Ensino por componentes curriculares**

- Objetivo

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- Conteúdos
- Procedimentos
- Avaliação

Quanto á:

- **Formação Pessoal e Social**

Identidade e autonomia

- **Conhecimento de mundo**

Movimento

Música

Artes visuais

Linguagem oral e escrita

Natureza e sociedade

Matemática

#### **A) Formação Pessoal e Social**

- Identidade e autonomia

#### **Objetivo para crianças de 0 ano e 3 anos e 11 meses.**

A creche deve criar um ambiente de acolhimento que de segurança e confiança ás crianças garantindo oportunidades para que sejam capazes de:

- Experimentar a utilizar os recursos de que se dispõe para necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades, desagrados e agindo com progressiva autonomia;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas á saúde e higiene;
- Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição demonstrando sua necessidade e interesse.

#### **Para crianças de 0 ano e 3 anos e 11 meses.**

Para esta fase, os objetivos estabelecidos para faixa etária de 2 anos deverão ser aprofundadas e ampliadas, garantindo-se, ainda, oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- Ter uma imagem positiva de si, ampliando sua autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e possibilidades, agindo de acordo com elas;
- Identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos e exigindo reciprocidade;
- Valorização ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhamento suas vivencias.

#### Conteúdos

##### Crianças de 0 ano e 3 anos e 11 meses.

- Comunicação e expressão de seus desejos, desagrados, necessidades, preferenciais e vontades em brincadeiras nas atividades cotidianas;
- Reconhecimento progressivo do próprio corpo e das diferentes situações e ritmos que produz;
- Identificação de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação;
- Iniciativa para pedir ajuda nas situações em que isso fizer necessário;
- Realização de pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência;
- Interesse pelas brincadeiras e pela exploração de diferentes brinquedos;
- Escolha de brinquedos, objetivos e espaços para brincar;
- Participação e interesse em situações que envolvam a relação com o outro;
- Respeito às regras simples de convívio social;
- Higiene das mãos;
- Expressão e manifestação de conforto relativo á presença de urina e fezes;
- Interesse em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda
- Identificação de situações de risco no seu ambiente mais próximo.

#### Abordando:

- Autoestima:
- Escolha:
- Faz de conta:
- Interação:

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

- Imagem:
- Cuidados:
- Segurança.

**Alem dos conteúdos apresentados os quais deverão ser aprofundados e ampliados, abordaremos:**

- Expressão: manifestação e controle progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos em situações cotidianas.
- Iniciativa para resolver pequenos problemas do cotidiano pedindo ajuda se necessário.
- Identificação progressiva de algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano em situações de interação.
- Participação de meninos e meninas igualmente em brincadeiras de futebol, casinha, pula corda, etc.
- Valorização do diálogo como uma forma de lidar com os conflitos.
- Participação na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolva ação de cooperação, solidariedade, ajuda na relação com os outros.
- Respeito às características pessoais relacionadas ao gênero, etnia, peso, estrutura, e etc.
- Valorização da limpeza e aparência pessoal.
- Respeito a valorização da cultura de seu grupo de origem e de outros grupos
- Conhecimento, respeito e utilização de algumas regras elementares de convívio.
- Participação em situação que envolva a combinação de algumas regras de convivência em grupo e aquelas referentes do uso dos cuidados com os materiais de individual e coletivo.
- Procedimentos relacionados á alimentação e á higiene das mãos, cuidando a limpeza pessoal das varias partes do corpo.
- Utilização adequada dos sanitários.
- Identificação de situações de risco no seu ambiente mais próximo.
- Procedimento básico de prevenção e acidentes e autocuidado.

#### **Abordando**

- Autoestima
- Escolha
- Interação

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

- Imagem
- Cuidado
- Nome
- Independência e autonomia
- Respeito à diversidade
- Identidade de gêneros
- Jogos e brincadeiras
- Cuidados pessoais
- Proteção
- Alimentação
- Higiene e saúde

#### **Conhecimento do mundo**

##### **B) 1. Movimento**

Objetivos para crianças de 1 ano e 8 meses a 4 anos

A prática educativa deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades!

Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.

Explorar as possibilidades e nos demais situações de interação

Deslocar-se com certeza progressiva no espaço ao andar, correr pular etc. desenvolvendo atitudes de confiança das próprias capacidades motoras.

Explorar e utilizar os movimentos de preensão encaixar, lançamento, etc. para o uso de objetos diversos.

Conteúdos abrangem:

- Expressividade
- Equilíbrio e coordenação

Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração da brincadeira do uso do espelho e da interação com outros.

Expressão das sensações e ritmos corporais por meio de gestos, postura e linguagem oral.

##### **B. 2 Música**

Objetivos crianças de 1 ano e 8 meses á 4 anos

O trabalho com música deve se organizar de forma que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades: ouvir, perceber e discriminar efeitos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.

Brincar com música, limites e reproduzir criação musical:

Conteúdos:

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

Exploração, expressão e produção do silêncio e de sons com a voz, corpo e materiais sonoros diversos.

Participação com brincadeiras e jogos contados e rítmicos

#### **B. 3 Artes visuais – 0 ano e 3 anos e 11 meses.**

A creche deve organizar em termo da aprendizagem em arte garantindo oportunidades para que as crianças sejam capazes de:

Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseios e entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.

Utilizar diversos materiais gráficos e plásticos sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de expressão e comunicação.

#### **Conteúdos**

Exploração e manipulação e materiais como:

Lápis e pincéis de diferentes texturas e espessuras brochas, carimbo etc.

Meios como tinta guache, pinturas a dedo, água areia, argila, massinha e de variados, suportes gráficos, como jornal, papelão, parede, chão, caixas, madeiras e etc.

Exploração e reconhecimento de diferentes movimentos gestuais visando a produção de marcas gráficas.

Desenhar, pintar, colar etc.

Cuidados com materiais e com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupo.

Observação e identificação de imagens diversas.

#### **B. 4 Linguagem oral e escrita**

Crianças de 1 ano e 8 meses a 3 anos e 11 meses

#### **Objetivos**

Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral, contando suas vivências.

Interessar-se pela leitura de história, familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio de participação em situações nos quais ele se faz necessária e a do contexto cotidiano com livros, revistas, gibis, histórias e quadrinhos.

Conversar em grupo e em situação formais e informais.

Aprender oralmente suas ideias

#### **Conteúdos**

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

Uso de linguagem oral comunicar-se relatar suas vivências e expressar seus desejos vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações do cotidiano.

Participação em situações de leitura e diferentes gêneros feitos pelos adultos como: poema trava-lingua etc.

Participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura da escrita:

Observação e manuseio de materiais impressos, como livros, revistas, história em quadrinhos etc.

#### **B. 5 Natureza e sociedade**

##### Objetivos

Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, plantas e com objetivo diversos, manifestando curiosidade e interesse.

Construir conceito de preservação do meio ambiente em que vivem.

##### Conteúdos

Participação em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.

Contato com pequenos animais e plantas

Conhecimento do próprio corpo por meio de uso da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas.

Participação ativa na resolução de problemas

Perceber fenômenos de natureza

Os seres vivos

Ampliar conhecimentos de culturas diferentes.

Utilização da observação direta e com o uso de instrumentos como: binóculo, lupas, microscópio etc. Para obtenção de dados e informações.

Valorização do patrimônio cultural do seu grupo e interesse por conhecer diferentes formas de expressão cultural.

#### **B. 6 Matemática**

##### Objetivos:

Familiarizar-se com os conceitos matemáticos básicos, relacionados ao cotidiano e as atividades práticas, com noções de grandeza, quantitativa temporal e espacial.

##### Conteúdos

Utilizando a contagem utilizando material concreto, noção de quantidades de tempo e espaços em jogos brincadeiras e música com



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

o professor e nos diversos contextos, nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessárias.

Manipulação e exploração de objetos e brincadeiras em situações organizadas de forma a existirem quantidades individuais suficientes para que cada criança possa descobrir as características e propriedades principais e possibilidades associativas empilhar, rolar, trasvasar, encaixar etc.

Ampliar e aprofundar os conhecimentos matemáticos já construídos.

Ordenar diferentes objetivos da mesma classe por critérios de tamanho, cor, formas, etc.

#### **Procedimentos metodológicos**

Oferecer as crianças muitas oportunidades de explorar o ambiente manipular os objetivos desde o momento em que ingressam na creche, além da interação adulta criança e com outras crianças, permitindo assim adquirir mais confiança em suas capacidades.

A oferta de materiais diversificados que possibilitem diferentes experiências e a proposta de atividades interessantes é pertinente aos procedimentos para que favoreça a aprendizagem como, o respeito pela bagagem que a criança já traz consigo e o aproveitamento da mesma.

Através dos quatro tipos de brincadeiras educativas:

1. Brincadeira manipulativa
2. Brincadeira motora
3. Brincadeira dramática
4. Jogos

**Brincadeiras manipulativas:** As crianças manuseiam brinquedos relativamente pequenos de equipamento, como quebra-cabeça, conjunto de pinos ou palitos ou varetas para contar.

**Brincadeiras motoras:** Envolvem ações musculares amplas como: correr, saltar ou andar de triciclo e etc.

**Brincadeiras dramáticas:** vão requerer da criança que desempenhe um papel, muitas vezes em relação com outras crianças em seus papéis, em situações dramáticas informais que podem representar situações de vida real. As áreas de tarefas domesticam (ou casinhas de bonecas) e o ambiente mais prontamente observável para o jogo dramático. Além de usarem a área de jogo dramático, as crianças podem manipular pequenas coisas que representem objetos e personagens como, por exemplo, marionetes. A construção com blocos também podem envolver dramatização em miniatura oferecendo a criança acessórios adequados, tempo suficiente para

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeceira da Serra - SP.

irem além da construção manipulativa e das ideias de tema dramáticos.

**Jogos:** oferecer as crianças brincadeiras estruturadas em torno de regras específicas a serem seguidas; para criança a partir de 4 anos que conseguem brincar com jogos simples ou atividades musicais que contenham elementos de jogos.

## PROJETOS PEDAGÓGICOS

### • PROJETO JOGOS E BRINCADEIRAS

**Tempo:** Indeterminado (o ano todo)

**Faixa Etária:** 1 e 8 meses a 3 anos e 11 meses

**Eixos Trabalhados:** Linguagem oral e escrita, matemática, artes, natureza e sociedade, movimento, música e ensino religioso.

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar às crianças as oportunidades de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas interativas e de vivência.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Praticar, escolher, preservar, imitar, adquirir competência, confiança e autonomia.
- Adquirir novos conhecimentos e habilidades
- Criar, observar, experimentar, movimentar-se, cooperar, sentir e pensar.
- Comunicar, interagir com os outros.
- Promover a socialização e o respeito mútuo entre as crianças.
- Reforçar a importância do brincar.

**JUSTIFICATIVA:** O Projeto jogos e brincadeiras visa trabalhar de uma forma lúdica, estimulando a criatividade, auxiliando as crianças no processo de construção do conhecimento.

Tendo em vista que os jogos e as brincadeiras dirigidas favorecem os desenvolvimentos físicos, cognitivos, afetivos e a interação e o respeito pelos amigos.

#### CONTEÚDOS:

- Jogos com regras simples
- Brincadeiras dirigidas com regras simples
- Música
- Peças de encaixe, peças de madeira.

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

**OPÇÕES DE JOGOS:** Quebra-cabeça com figura, jogo da memória com figuras, boliche, dominó, dado, etc.

• **BRINCADEIRAS DIRIGIDAS COM REGRAS SIMPLES:**

- Professora pode ir?
- Seu mestre mandou
- Vivo ou morto
- Andar de trem (musica da serpente)
- Estátua
- Corre-cotia
- Batata-quente
- Dança da cadeira
- Vamos passear na floresta
- Brincar com cabanas e túnel
- Circuito
- Atividades dirigidas no colchão
- A galinha e a raposa
- João comeu pão na casa do João (Obs. Ir trocando o 1º nome)
- Cantigas de roda

• **MUSICAS COM MOVIMENTOS PARA DESENVOLVER BRINCADEIRAS:**

- Shaik-shaik
- Eu vou andar devagarzinho
- Põe a mão na cabeça
- Ola, como vai?
- Não atire o pau no gato
- Ciranda cirandinha
- Tango-tango morena
- Tindo-lê-lê – Tindo lá-lá
- Oi abre a roda
- A canoa virou
- De abóbora faz melão.
- 

• **DESENVOLVIMENTO DOS JOGOS:**

Quebra cabeça / jogos da memória e dominó com figuras



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico, atenção, concentração e a percepção visual.

**DESENVOLVIMENTO:** Selecionar figuras que as crianças achem interessantes e construir com eles esses jogos para brincar visando o grau de dificuldade de acordo com cada faixa etária.

#### QUEBRA-CABEÇA

##### Maternal I A

Figuras grandes – dividir em 2 ou 3 partes, colar a figura em papelão e revestir com contact.

##### Maternal II A

Figuras médias e grandes- dividir em 4 partes.

A proposta para ambas as idades é espalhar as peças e brincar de montar novamente as figuras encaixando as peças no lugar.

**JOGO DA MEMÓRIA:** Figuras formando pares (Ex. 2 maçãs, 2 piões, 2 gatos, etc.)

Nesse jogo com crianças pequenas podem brincar de encontrar os pares, as crianças visualizando os desenhos de uma só vez. Lembrar de embaralhar bem as figuras.

**JOGO DO DOMINÓ:** Figuras que deem sequência, colocando uma ao lado do outro até que todas as peças se encaixem com figuras iguais.

Dominó }  
Dados } Existem várias versões para esses jogos os quais  
podem }  
Boliche } serem trabalhados com números prontinhos para  
contagem } ou cores:

A proposta de trabalhar com números ou pontos é a de desenvolver noções de quantidade e sequência numérica.

#### VIVO OU MORTO

**OBJETIVOS:** Trabalhar a audição, atenção e agilidade.

**DESENVOLVIMENTO:** Colocar as crianças em pé uma ao lado da outra, as quais deverão ficar atentas aos comandos da professora sendo Morto: Deverão se agachar/ Vivo: Em pé.

A criança que errar sai da brincadeira.

A última que sobrar sem sair é a vencedora.

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

Obs. Conforme a criança for saindo pode nomeá-la para que dê os comandos no lugar da professora, no caso das crianças do maternal II, dessa forma estará trabalhando o estímulo a linguagem oral.

### **ANDAR DE TREM (Música da serpente)**

**OBJETIVOS:** Estimular a socialização e a interação das crianças enquanto brincam, bem como construir para o desenvolvimento da linguagem, cuidado com o outro e estimular a expressão corporal.

**DESENVOLVIMENTO:** As crianças ficam sentadas no tapete enquanto cantam: "Essa é a história da serpente, que desceu o morro para procurar um pedaço do seu rabo. Vem você também (2x) fazer parte do meu rabão-ão ão".

Ir chamando uma criança por vez a qual passará por baixo da perna da professora segurando em sua cintura, depois chamar outra até que todas passem pelo túnel (por baixo das pernas dos amigos), formando um grande trem.

Obs. Nessa brincadeira pode se trabalhar regras, saber esperar a vez, noção frente, atrás/ primeiro, ultimo etc.

### **ESTÁTUA**

**OBJETIVOS:** Trabalhar coordenação motora ampla, atenção e as partes do corpo.

**DESENVOLVIMENTO:** As crianças deverão dançar ao som de uma música, a professora deve interromper a música qualquer momento e falar: estátua. Todos deverão ficar imóveis quando a musica recomeçar começarão a dançar novamente. Quem se mexer antes da hora sai da brincadeira- Proceder até sobrar uma criança que será a vencedora.

Outro comando da brincadeira é quando a música parar a professora diz: vamos ver quem consegue por a mão na cabeça, na barriga, etc. Alternar as partes do corpo.

### **Corre-Cotia**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a agilidade corporal a atenção e a linguagem.

**DESENVOLVIMENTO:** As crianças sentarão em uma roda e cantarão a musica (Corre-cotia), uma criança devera andar em volta do circulo com um lenço ou outro objeto na mão, na ultima frase da musica a



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeceira da Serra - SP.

criança colocará o lenço atrás de uma amiguinha (o). Essa criança deverá impedir de ser pega e sentar no local da outra.

#### **Batata-quente**

**OBJETIVO:** Desenvolver a atenção e a agilidade das crianças.

**DESENVOLVIMENTO:** As crianças deverão permanecer sentadas no círculo, voltadas para o centro. Uma das crianças ou a professora fica de posse de uma bola enquanto alguém do grupo fica de costas e canta: "Batata-quente, quente...queimou." as outras da roda passarão a bola e quem estiver de posse da bola na palavra queimou deverá sair e continuar cantando.

A Brincadeira termina quando restar apenas uma criança.

#### **DANÇA DA CADEIRA**

**OBJETIVO:** Desenvolver a agilidade corporal, atenção e o cuidado com o outro. Trabalhar noção de espaço.

**DESENVOLVIMENTO:** Colocar cadeiras organizadas deixando uma criança sem cadeira. As crianças deverão andar ou dançar em volta das cadeiras. Quando a música parar as crianças deverão sentar rapidamente ocupando todos os lugares. A criança que ficar sem lugar sai da brincadeira.

\*Conforme for saindo criança, ir retirando uma cadeira.

#### **Vamos passear na floresta**

**OBJETIVO:** Desenvolver a criatividade e enriquecer a imaginação das crianças

**DESENVOLVIMENTO:** Essa brincadeira é um jogo de "Faz de conta" que as crianças imaginam junto com a professora.

Pode imaginar que estamos passeando em uma floresta... o que encontramos na floresta? (Falar nome do animal), olha um obstáculo (Pode ser uma ponte, um buraco, etc.).

\*Pode substituir o local, passear na praia, no shopping...

#### **Brincar com cabanas e túnel**

**OBJETIVO:** Desenvolver a coordenação motora fina e ampla.

Trabalhar regras.

**DESENVOLVIMENTO:** Colocar várias cabanas e túnel para as crianças brincarem, pode colocar brinquedos que não machuque dentro das cabaninhas para as crianças brincarem dentro.

#### **Circuito**

**Objetivo:** Trabalhar o equilíbrio, motricidade e atenção.

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeceira da Serra - SP.

**Desenvolvimento:** Pode trabalhar varias maneiras utilizando diversos circuitos:

- Labirinto com fita crepe ou giz
- Túnel com cadeiras
- Passar por cima de cordas esticadas, em circulo ou em quadrado.
- Engatinhar, pular obstáculos, etc.

#### **Atividades Físicas do colchão**

**OBJETIVO:** Trabalhar coordenação motora ampla e fina

**DESENVOLVIMENTO:** Fazer atividades no colchão: virar, cambalhotas, rolar, deitar e levantar, saltitar etc.

#### **A galinha e a raposa**

**OBJETIVO:** Trabalhar a oralidade e regras.

Noção de quantidade e sequencia numérica

**DESENVOLVIMENTO:** Em um lugar de espaço amplo dividir em três partes: galinheiro, casa da raposa e campo.

Uma criança fica no galinheiro sendo a galinha outra fica no meio sendo a raposa, e as outras ficam no campo sendo os pintinhos... A dona galinha chama:

“Meus pintinhos venham cá”

**Os pintinhos respondem:** Não, não tenho medo da raposa.

**Galinhas:** Venham cá que eu te protejo!

**Pintinhos:** Quem?

**Galinha:** Falar o nome de uma criança. A criança escolhida deve passar correndo perto da raposa em direção ao galinheiro.

Quem for pego pela raposa, vai para o toca da raposa.

\*No final da brincadeira pode fazer a contagem e ver quem pegou mais criança a galinha ou a raposa.

#### **Comeu pão na casa do João**

**OBJETIVOS:** Trabalhar a interação entre as crianças e nomes próprio.

**DESENVOLVIMENTO:** Cantar a musica colocando o nome das crianças

Exemplo: Daniel comeu pão na casa do João (2x)

Depois pedir para o Daniel apontar outra criança e dar sequencia ate que todos participem.

#### **Cantigas de roda**

**OBJETIVO:** Trabalhar regras, noção de espaço, lateralidade e a oralidade.

**DESENVOLVIMENTO:** As crianças devem formar um circulo dando as mãos e acompanhar os movimentos das musicas.

c



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

Recursos: Revistas, papel grosso (papelão ou papel cartão); bichinhos de pelúcia, panelinhas, bola, cd's, radio, fita crepe, barbante, cola, contact.

#### **AVALIAÇÃO**

Observar a participação das crianças e a interação entre elas nos jogos e brincadeiras, tanto livre como de regras simples, promovendo assim o desenvolvimento individual de cada criança.

#### • **PROJETO UMA CRECHE ACOLHEDORA**

Tempo: Anual

Idade: 1 ano 8 meses a 3 anos e 11 meses

**Eixos:** Linguagem oral e escrita, matemática, movimento, arte, ensino religioso, música, natureza e sociedade.

**JUSTIFICATIVA:** O primeiro contato por um período cheio de dificuldades, insegurança pela família e para os pequenos porem se faz necessário que passe por essa mudança.

Portanto não são só as famílias e as creches que passam por esse processo de interação ao meio e sim toda a equipe escolar.

Por isso é preciso que se construa a afetividade e o acolhimento entrE ambos.

**OBJETIVO GERAL:** Proporcionar o atendimento individualizado da criança em um clima de segurança afetiva e física, que contribua para o seu desenvolvimento global, colaborando estritamente com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades.

Em todo o processo evolutivo de cada criança proporciona a mesma a um ambiente de estabilidade e segurança afetiva que seja próprio ao desenvolvimento harmonioso de todas as suas capacidades e contribuir para uma boa interação no meio físico e social, permitindo a criança oportunidades de observar e compreender o que se passa em sua volta de forma a participar de maneira mais adequada.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** É envolver as famílias que chegam pela primeira vez num clima de acolhimento, segurança cuidado e afeto.

Acolher as singularidades de cada criança e inclui-las no desenvolvimento das situações planejadas.

#### **CONTEÚDO:**

- Entrevistas com as famílias
- Pesquisa
- Apresentação do espaço (interno e externo)
- Apresentação da equipe escolar.



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

**DESENVOLVIMENTO:** Receber as famílias pela primeira vez, realizar entrevista com perguntas que retratem quem é a criança e sua família, seu nome, se possui irmão na escola suas brincadeiras preferidas, comida que aprecia ou não, se possui objetos de apego, chupeta etc.

Ler a ficha e estabelecer um primeiro contato com a criança.

Organizar os cantinhos de atividades diversificadas, massinha, jogos, encaixe etc. A professora deverá circular pelos diferentes cantos participando das situações com as crianças.

**RECURSOS:** Objetos para a casinha, bonecas, carrinho, giz de cera, giz de lousa, folha A3, folha sulfite, fantasias, situações de rotina, livros de histórias infantis.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita através da observação diária das crianças, avaliação formativa ao longo de todo processo nas atividades propostas.

- **PROJETO CONTOS DE FADA (CONTOS INFANTIS)**

Tempo: Anual

Idade: 1 ano e 8 meses e 3 anos e 11 meses

Eixos: linguagem oral e escrita, matemática, movimento, artes, música, natureza e sociedade e ensino religioso.

**JUSTIFICATIVA:** Os contos são um das muitas formas de trabalhar com as crianças, situações concretas e reais por meio do imaginário. Por meio da linguagem simbólica a criança constrói uma ponte entre o mundo imaginário e o mundo real, aprendendo sobre valores desenvolvendo e linguagem e criatividade.

**OBJETIVO GERAL:** Desenvolver a imaginação entre o mundo mágico e o mundo real.

Desenvolver o contato com a fala e a música, fortalecendo os valores reais da vida cotidiana.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Identificar personagens de contos de fadas e infantis, como magos, fadas, duendes, príncipes, princesas, anões, gigantes etc.

Identificar personagens, paisagens presentes nos títulos das histórias e nomes de personagens;

Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagem;

Desenvolver a linguagem oral;

Dramatizar histórias, por meio de expressões orais e dança.

**CONTEÚDO**

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeçerica da Serra - SP.

- Roda de conversa
- Historias de conto de fadas
- Filmes
- Dramatização
- Contação de historias com fantoches
- Brincadeiras/ fantasia.
- Atividades/
- Registros das histórias
- Confecção de fantoches

**DESENVOLVIMENTO:** Apresentar a história, dentro da roda de conversa, e trabalhar encima de seus próprios conhecimentos a respeito de seus personagens e imagens apresentadas. Musicas como: "A rosa juvenil" e filmes como, Peter pan para desenvolver a imaginação.

Apresentar teatro por meio de fantoches, bonecas, fantasias e interpretação real. Desenhar, pintar histórias relacionadas/ fantoches.

#### **RECURSOS:**

- Histórias
- Filmes
- Fantasias
- Músicas
- Folhas a4, sulfite
- Sucata
- Giz de cera, tinta guache, broche, carimbos, canetinhas, lápis de cor grosso.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através da observação diaria das crianças, avaliação formativa ao longo de todo o processo, nas atividades propostas.

- **PROJETO ADAPTAÇÃO**

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

Eixos: Linguagem oral e escrita, matemática, movimento, artes, ensino religioso, música, natureza e sociedade.

**JUSTIFICATIVA:** O projeto tem como finalidade proporcionar a criança uma acolhida afetiva, valorizando sua chegada na escola.



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeceira da Serra - SP.

Sendo assim, a socialização da criança desenvolve-se harmoniosamente sempre sob o ponto de vista da independência, confiança em si, capacidade intelectual.

**O Período da Adaptação** é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da família.

**OBJETIVO GERAL:** Favorecer um ambiente rico em estímulo onde a criança poderá conhecer e vivenciar novas experiências.

Estabelecer relação de confiança entre professores, crianças, família e funcionários que tenham contato com as crianças para que tenham vínculo com todos que compõem a instituição.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Desenvolver gradualmente uma relação de confiança que permita, que abracem, sejam abraçados, através de brincadeiras, danças, chegada na escola.

#### **CONTEÚDOS:**

- Músicas
- Brinquedos e brincadeiras
- Conhecimentos do espaço
- Histórias: curtas com gravuras
- Brincadeiras de roda
- Danças ao som de CDs
- Brincadeiras dirigidas
- Rolar
- Pular
- Brincadeira
- Roda de conversa

#### **AVALIAÇÃO**

Será feita diariamente, através de observação e anotações de como está sendo o comportamento da criança na instituição.

#### • **PROJETO ALIMENTAÇÃO**

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses.

**JUSTIFICATIVA:** A creche pode se tornar um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação, com o esforço, desempenho e dedicação de todos os educadores envolvidos neste projeto.



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

Olhando as necessidades que surgem no nosso dia a dias como, por exemplo, crianças que rejeitam alimentos como verduras, legumes e frutas, outras que por algum motivo não tem o hábito de ingerir alimentos comuns como arroz e feijão e apenas passa o dia beliscando uma bolacha aqui, um suco ali e assim passam a se alimentar de forma inadequada.

Visando o bem-estar das crianças desenvolvemos esse projeto com o intuito de conscientizar e estimular as crianças para que desde a infância criem hábitos de uma vida saudável, iniciando por uma boa alimentação.

**OBJETIVO GERAL:** Promover o contato das crianças e da família com diferentes tipos de alimentos, conscientizando-se de sua importância para a promoção de uma vida saudável desde a infância.

**AValiação:** Será realizada diariamente através da participação e interesse das crianças nas atividades, sem o sentido de promoção e observando mudanças de comportamento com relação á alimentação.

#### • PROJETO ESTIMULAÇÃO

**OBJETIVO GERAL:** Incentivar a criança se interessar por cores, letras e números, formas diferentes, através de brincadeiras, música, histórias e gincanas.

Proporcionar condições adequadas para o bem estar da criança e seu desenvolvimento físico, motor, emocional, intelectual, moral e social, bem como a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo de conhecimento da natureza e da sociedade.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Proporcionar situações onde haja a interação da criança com a oralidade e a escrita, registros das suas próprias produções e ações vividas no cotidiano.

**AValiação:** Observar se estão conseguindo entender o que foi passado. Através de caderno diário atividades dirigidas e livres.

#### • PROJETOS ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 11 meses 3 anos e 11 meses

Eixos: linguagem oral, matemática, artes, natureza e sociedade, ensino religioso, música e movimento.

**JUSTIFICATIVA:** A arte promove ampliação do conhecimento de mundo que o rodeia.



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

As crianças têm suas próprias ideias. Tais construções são elaboradas a partir das suas experiências ao longo da vida, as crianças exploram, sentem, agem, refletem e elaboram os sentidos. A arte deve ser ensinada fazendo arte.

**OBJETIVO GERAL:** Desenvolver a cultura fazendo arte levando a criança a se expressar e comunicar, oferecer várias formas de arte e com isso desenvolver a imaginação ampliando seus conhecimentos.

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Ampliar o conhecimento a respeito da arte, propiciar ações que levem a criança a aprender, imaginar e sentir utilizar dos recursos para que haja mais aprendizado.

**AVALIAÇÃO:** Serão avaliados durante o decorrer do projeto, através da observação do interesse, participação e realização das atividades.

#### • PROJETO HIGIENE

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 11 meses a 3 anos e 11 meses

**OBJETIVO GERAL:** Este projeto é direcionado a higiene pessoal, para conscientizar sobre a importância de se manter o corpo sempre limpo e saudável com algumas atitudes no dia a dia

- Escovar os dentes
- Tomar banho
- Cortar as unhas
- Pentear os cabelos
- Usar roupas limpas
- Lavar as mãos após o uso do banheiro
- Lavar as mãos após brincar com tinta, areia, e antes das refeições

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:** levar a criança a perceber a necessidade de adquirir bom hábito de higiene.

**JUSTIFICATIVA:** É uma proposta que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida, e o educador seja o mediador entre-a criança, família, renovando e incentivando o interesse em se praticar corretamente os hábitos de higiene.

**AVALIAÇÃO:** Este projeto tem como finalidade a importância de incentivar as crianças a ter o hábito de higiene. Por isso no decorrer do ano podemos fazer algumas alterações para melhorar o aprendizado das crianças nessa faixa etária, e assim poderemos alcançar os nossos objetivos.

**REALIZAÇÃO DE MUSICAS PARA SEREM TRABALHADAS EM 2021**



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

#### - Adaptação/acolhimento

Bom dia coleguinha, Foguete, Entrou na roda, A roda do ônibus, Tra-lá-lá, Palminhas-palminhas, A Galinha pintadinha, Fui morar numa casinha, Piuí-piuá, Você esta contente.

#### - Estimulação

Ciranda cirandinha, Marcha Soldado, Boneca de lata, Cuidado criança (CD coisas de criança), Fui no Itororó, Eu sou pobre de marre.

#### - Alimentação

Meu lanchinho, Ao senhor agradecemos essa nossa refeição, vamos comer bem devagar, comer, comer é o melhor para poder crescer.

#### - Higiene

Lavar as mãos lava uma mão lava outra, Ratinho tomando banho, Banho de aventura, Ratinho escovando os dentes, Hora do banho.

#### - Páscoa

De olhos vermelhos, Coelhoinho da páscoa, Coelhoinho que trazes, Coelhoinho de Jesus, Coelhoinho Bossa Nova, o Coelhoinho Saltador.

#### - Índio

1, 2, 3 indiozinhos, Vamos brincar de Índio, Pindorama, o índio (CD Coisa de Criança), seu Curumim lê iê

#### - Mães

Minha mãe, Mãezinha do Céu, Muro dos jardins, Mamãe Mamãe..., Com Títulos de Honra, Mamãe é uma joia, é a Minha Mãe

#### - Festa Junina

O Balão vai Subindo, Uma pipoca, CD Festa no Arraia, As Crianças Brincam de Verde (Cantinho da Criança), CD Sertanejo o Boteicário, CD Samba Forró, A Fogueira

#### - Meio Ambiente

Amazônia, As Flores Já Não Crescem Mais, Motorista Colhe a Ristor, Papai do Céu Criou Tudo, Ó Céu a Terra e o Mar

#### - Pais

Herói, Papai CD Newton Heliton, Pai Amor Verdadeiro, CD Giovana.

#### - Folclore

Saci Pererê, Boi da cara Preta, Carimbó

#### - Primavera

Cravo Brigou com a Rosa, A Linda Rosa Juvenil, Alecrim Dourado, É a Primavera, Primavera – Quatro Estações, A Primavera Chegou

#### - Família

Tua Família, Abraça Mais, Cuida Senhor da Minha Família ( Tony Alysson), Oração pela Família, A Paz que é Tão Sonhada



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

#### - **Semana da Criança**

Criança Feliz -> todas as músicas que as crianças gostam. Criança não trabalha criança da trabalho, Ser Criança, Crianças

#### - **Cantigas de Roda**

Tindelele o Abre a Roda, Atirei o Pau no Gato, Ciranda Cirandinha, Se Eu Fosse um Peixinho, CD Nairzinha Cirandice Brasil

#### - **Música/Movimento**

Loja do Mestre André, Escravos de Jó, Tirei um Pé da Vicela, Cabeça Ombro Joelho e Pé, Bate com o Martelo, Conheço Jacaré, A Roda do Ônibus, Palminhas Nos Vamos Bater, CD Sem Ritmo e Movimento

#### - **Religião**

Mãezinha do Céu, Tem Anjos, Sou Pescador de Cristo, Pedro Tiago João, Cem Títulos de Honra, Seu Noé, Mão no Cesto Pegando a Chave

#### - **Animais**

Borboletinha, Jacaré, O Sapo Não Lava o Pé, Seu Lobato, Meu Pintinho Amarelinho Subiram de Dois em Dois, Esta é a Dança dos Bichos, História da Serpente, Caranguejo não é Peixe, A Barata Diz que Tem Papagaio, Louro, Pompinha Branca, Sai Piaba

#### - **Natal**

Deixei Meu Sapatinho, Bom Velinho, Bate o Sino, Então é Natal, Natal Branco, Noite Feliz, Vai Começar Um Brilho no Ar, Viver o Papai Noel, Onde Andará o Papai Noel, Os Reis Magos, Blim Blão, Um Anjo Desceu do Céu

#### - **Músicas que estimulem a contagem numérica**

#### - **Pátria**

Hino Nacional, 7 de Setembro, Hino à Bandeira, Aquarela Brasil.

### • **PROJETO FAMILIA NA ESCOLA**

**JUSTIFICATIVA:** Família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração do mundo.

Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de valores como amor e respeito, além de proporcionar momentos lúdicos.

**OBJETIVO GERAL:** Propiciar a criança momentos de interação com seus familiares na escola, bem como com outras famílias, propondo



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeverica da Serra - SP.

atividades que despertam o envolvimento global de todos os envolvidos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconhecer e valorizar os membros da família
- Participar de forma ativa das atividades desenvolvidas no dia.
- Envolver as famílias no evento para que os vínculos se fortaleçam.

**AVALIAÇÃO:** Observar o número de frequência e o grau de envolvimento das famílias, ressaltando os pontos negativos e positivos quanto a organização e acontecimentos do dia.

Fazer um levantamento quanto a satisfação de todos os envolvidos em relação ao evento.

• **PROJETO DIAS DOS PAIS**

Tema: Dias dos Pais

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 11 meses á 3 anos e 11 meses

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Demonstrar gratidão ao pai, homenageando-o com o respeito e ternura, trabalhar a diversidade familiar, cantar canções de pai.

**OBJETIVO GERAL:** Valorizar a figura paterna.

- Reconhecer a qualidade do pai;
- Relacionar-se com a figura paterna ou ausência dele;
- Desenvolver a criatividade da criança;
- Desenvolver a linguagem oral;

**JUSTIFICATIVA:** Preparar algumas atividades para as crianças na qual focalizem seus pais, suas virtudes, seus valores, seu trabalho e lazer, É necessário despertar na criança o sentimento de amor e gratidão pelo pai.

**AVALIAÇÃO:** Conforme as oportunidades do projeto inúmeras são os conceitos formados e objetivos atingidos. Será realizada de forma continua e sistemática durante todo o desenvolvimento do projeto, através de acompanhamento, observação das atividades proposta, considerando a capacidade, interesse e assimilação de cada criança.

• **PROJETO FOLCLORE**

Tema: Folclore

Tempo: Indeterminado

Idade: 1 ano e 8 meses á 4 anos

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Descobrir a importância e a influência do folclore na educação infantil. Manter viva a cultura brasileira do folclore.



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

**OBJETIVO GERAL:** Construção de histórias que auxilia na compreensão. Hoje baseando em experiências anteriores resgatando as novas gerações as suas origens, tradições, personagens, lendas, músicas sendo possível promover atividades com as crianças.

**JUSTIFICATIVA:** Para compreensão da cultura é necessário trabalhar de forma concreta, para que tenha conhecimento e informação em relação a história, e que permaneça viva em todas as gerações.

**AVALIAÇÃO:** As atividades propostas serão avaliadas de forma que possamos ter um retorno do que eles estão ou não assimilando o que foi passado. Através de registros e observação das atividades.

### CONCLUSÃO

Acreditamos que a criança é um ser social, um pequeno cidadão que traz consigo uma história de vida, sonhos, expectativas e experiências, conhecimentos produzidos a partir da relação estabelecida no seu contexto sociocultural. Devendo vista como agente ativo de seu próprio desenvolvimento, como um autor e não como alguém que sofre passivamente as influências do meio ambiente.

Buscam-se na proposta pedagógica alicerces para construção da creche como espaço relacional, espaço de diálogo, solidariedade, troca reconhecimento social, a partir da observação e interação, proporcionada, assim, o contato e o confronto com todos os envolvidos, com seus costumes, hábitos e valores, fazendo dessa diversidade um campo privilegiado da experiência educativa possibilitando a criança se desenvolver. **“CRECHE” Crescer com Harmonia e Educação.**

Fundamentada nas contribuições teóricas de Piaget e Vigotsky, esta proposta é aqui entendida como uma forma particular de compreender a aquisição de conhecimentos. Supõe que o conhecimento, na sua origem, não vem dos objetos, nem das pessoas, mas é constituído nas interações, inicialmente indissociáveis, entre os sujeitos e os objetos. Consiste na apropriação progressiva do objeto de conhecimento pelo sujeito, de tal maneira que a sua assimilação as estruturas mentais do sujeito é indissociáveis da acomodação destas últimas características próprias do objetivo. O caráter construtivo do conhecimento refere-se, portanto quer ao sujeito que conhece cujas estruturas mentais constroem-se

e



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

na interação, quer ao objetivo conhecido: ambos surgem como resultado de um processo permanente de interação.

Portanto, o projeto pedagógico é aqui entendido como um conjunto das concepções, ideias e propostas que indicam o posicionamento dos profissionais da instituição frente aos educadores pais e crianças que compõem, diante da forma como organizam e orientam o fazer diário na creche. Compreender essencialmente, dois conjuntos de propostas: o conjunto de ideias, conceitos e regras que definem os marcos curriculares na orientação da prática pedagógica e do próprio funcionamento da organização institucional, nos seus vários aspectos, e o projeto curricular que detalha os conteúdos específicos, objetivos e estratégias de ensino-aprendizagem, para cada um dos objetos sócias de conhecimento a serem ensinados à criança. A qualidade que caracteriza o projeto pedagógico, diferenciando-o de outros projetos educacionais, é a intencionalidade presente na ação educativa dele decorrente.

#### **TODA CRECHE DE QUALIDADE DEVE:**

- Proporcionar uma vida saudável e de bem estar para as crianças, as famílias e as profissionais.
- Possibilitar a multiplicidade de expressão
- Estimular a construção da auto-estima, da confiança em si, da autonomia e do desejo de aprender
- Trabalhar com base nas diferenças individuais e culturais
- Garantir igualdade de oportunidades, sem discriminação sexual, racial, ou em relação aos portadores de deficiências;  
Criar um ambiente propício às interações, à apropriação e produção de saberes, que seja acolhedor e estável.
- Favorecer a colaboração com os familiares e com a comunidade, criando estruturas de intercâmbio, cooperação e trabalho.
- Elaborar uma programação ampla, diferenciada, contínua, e que tenha como centro a aprendizagem direta, experimental e ativa da criança.
- Encarar a brincadeira, a fala, o silêncio, a expressão e as práticas das crianças como formas de aprendizagem.
- Elaborar uma programação que contemple momentos de atividades coletivas e individuais atividades livres e dirigidas, atividades de repouso, de higiene e de alimentação.

C



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

### Centro Educacional Menino Jesus

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeceira da Serra - SP.

- Propiciar que suas profissionais planejem em conjunto e individualmente, baseando-se na avaliação regular, sistemática e na observação das crianças.
- Organizar os grupos obedecendo a uma organização adequada entre criança e o adulto
- Formar equipes estáveis e permanentes de profissionais de educação infantil e atualizá-las em serviço.

Os instrumentos de trabalho listados abaixo auxiliam e são necessários para os profissionais de educação infantil que pretendem aproximar-se da qualidade proposta.

### OBSERVAÇÃO

Prestar atenção a si e ao outro é condição para uma relação de trocar, dialogo, compreensão e construção de uma vida e de um trabalho conjunto,

Saber olhar, observar e compreender o que o outro seja adulto ou criança, está dizendo e o primeiro passo para atingir a qualidade da relação interindividual e do trabalho coletivo

As crianças são diferentes dos adultos, são diferentes entre si e guardam características semelhantes: são seres humanos em construção.

Observar e compreender as diferenças ajuda a construir identidade das professoras e suas funções dentro da creche. Observar, anotar funções e refletir ajuda a compreender o que foi vivenciado para melhor avaliar e planejar o dia seguinte.

### QUADRO DE FUNCIONÁRIOS: ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO.

NOME	ESCOLARIDADE	CARGO	FUNÇÃO	C. H.	DESCANSO	REGIME	DATA CONT.	SALÁRIO
Adriana de Lima Silva Brito	Ensino Médio	Auxiliar de Cozinha	Aux. Cozinha	44hs	1h	CLT	01/08/2017	R\$ 1.192,74
Aurora Xavier	Ensino Superior Licenciatura Pedagógica	Maternal IIA	Professora	44hs	1h	CLT	10/01/1989	R\$ 2.360,10
Claudia Dias	Ensino Médio	Merendeira	Merendeira	44hs	1h	CLT	01/06/2006	R\$ 1.251,79
Eva das Dores Pires	Ensino Superior Licenciatura Pedagógica	Maternal IIA	Professora	40hs	1h	CLT	01/08/2012	R\$ 2.209,92
Isandra Vieira Pereira	Cursando Ensino Superior 3º ano Pedagogia	Assistente Administrativo	Secretaria	44hs	1h	CLT	07/04/2020	R\$ 1.400,00
Lucimara Oliveira	Ensino Superior Licenciatura	Maternal IA	Professora	44hs	1h	CLT	02/09/2010	R\$ 2.231,37



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapeperica da Serra - SP.

Claudino Maria de Fátima Dias Cunha	Pedagógica Ensino Superior Licenciatura Pedagógica	Maternal IB	Professora	44hs	1h	CLT	01/11/1999	R\$ 2.352,85
Marinalva Maria Nunes	Cursando Ensino Superior 4º ano Pedagogia	Maternal IIB	ADI	44hs	1h	CLT	01/09/2011	R\$ 1.440,22
Clebio Borges	Ensino Superior Pedagogia Com especialização em administração e Supervisão Escolar / Administrador De Empresas	Diretor Pedagógico	Administrar e supervisionar	44hs	1h	CLT	16/10/2019	R\$ 3.000,00
Virginia Aparecida da Silva Moreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Limpeza	Limpeza	44hs	1h	CLT	01/11/2011	R\$ 1.249,16
Camila Ferreira do Vale Jutglar	Ensino Superior Incompleto	ADI		44hs	1h	CLT	06/06/2019	R\$ 1.384,83
Verena Ferreira de Souza	Ensino Superior Completo	ADI		44hs	1h	CLT	02/09/2019	R\$ 1.384,83

**MATRIZ CURRICULAR**

Eixos	Maternal I	Maternal II
Linguagem Oral e Escrita	10 h	10 h
Matemática	5 h	5 h
Artes Visuais	3 h	3 h
Movimento	3 h	3 h
Natureza e sociedade	4 h	4 h
Total	25 h	25
Parte Diversificada	Musica	2
	Educação Psicomotora	2
	Orientação, Alimentação Higiene e recreação	10



ASSOCIAÇÃO PROMOCIONAL  
NOSSA SENHORA DOS PRAZERES

**Centro Educacional Menino Jesus**

Estabelecimento Filantrópico da Rede Católica de Ensino.

Entidade Mantida pelo Santuário Nossa Senhora dos Prazeres de Itapecerica da Serra - SP.

	Soneca	5
--	--------	---

**Totalizando 44h semanais.**

**O reajuste salarial é realizado em março de cada ano, de acordo com o  
dissídio coletivo do sindbeneficente.**

Itapecerica da Serra, 30 de setembro de 2020.

**Prof. Clébio Borges**  
Diretor

**Prof. Clébio Borges**  
RG. 21.466.665-7 SSP/SP  
Diretor

「51.252.336/0001-82」

Ass. Prom N Sra dos Prazeres  
Itapecerica da Serra  
Centro Educacional Menino Jesus

Tel: 4667-1280 / 4667-6367

Estrada Joaquim Cardoso Filho, n°502  
São Marcos - CEP 06872-200

「 ITAPECERICA DA SERRA - SP 」